

Fiche :

@strapi*



Le courage

Astrapi n° 792 - 15 avril 2013

Objectifs

- Préciser la notion de courage et sa relation au sentiment de peur
- La problématiser : en identifiant en quoi elle s'articule ou pas avec le fait de grandir ; en distinguant peurs subjectives et peurs objectives (vrais dangers), courage et inconscience.



Photo : Plain Picture. Ill. : P. Lemaître

Points d'attention/échange

Le courage est souvent assimilé par l'enfant au fait de grandir et de ne plus avoir peur. Il faut lui permettre d'identifier qu'il est en capacité de dominer sa peur plutôt que de ne plus avoir peur du tout. Cela s'apprend. Il faudra différencier peur rationnelle (face au vrai danger) et peur irrationnelle. N'avoir jamais peur serait être inconscient, manquer de courage !

Questions générales

Question pour rendre compte de ce qu'il y a sur l'image :

Qu'est-ce qui est représenté sur l'image ?

Comment le personnage est-il habillé ? Dans quelle position est-il ? Que fait-il ?

Où cela se passe-t-il ?

Questions pour donner son avis et faire des hypothèses

À ton avis, que se passe-t-il dans la tête du garçon ?

Que pourrait-il lui arriver : s'il plonge ? S'il ne plonge pas ?

Aimerais-tu être dans ce genre de situation ? Pourquoi ?

Sur l'affiche, quel est le mot le plus important pour toi ? Qu'en pensent les autres ?

Questions pour interroger le sujet

Sur l'image.

À ton avis : y a-t-il un rapport entre la question et la photographie ? Entre les mots et la question? (NB : il s'agit de permettre de formuler quelques hypothèses libres)

Observe l'image : indique la liste de tout ce qui peut faire peur dans cette situation.

Fiche Le courage,
Astrapi n° 792 - 15 avril 2013



Faire des liens

As-tu déjà eu peur dans la classe ? Dans ton quartier ? Avec tes parents ? T'a-t-il fallu être courageux alors ?

En général, qu'est-ce qui te fait peur ? Cela fait-il peur aussi aux autres élèves (différence dangers/peurs subjectives) ?

Y a-t-il une chose qui te faisait peur avant, qui ne te fait plus peur maintenant ?

Pourquoi cela a-t-il changé ?

Comparer, opposer, définir

Citer une situation qui a fait peur à un adulte que vous connaissez. Avait-il raison d'avoir peur dans ce cas (examiner, classer éventuellement : phobies/peurs rationnelles) ? Était-ce une « grande » ou une petite » peur ? (classer : de la crainte à la peur panique) Est-il « normal », parfois, d'avoir peur ?

Peut-on être à la fois courageux et peureux ? Être courageux, est-ce ne jamais avoir peur (= inconscience) ? Le courage, pour toi, qu'est-ce que c'est ?

Activités après échange

Deux dessins : 1/ Une chose dont j'ai peur ; 2/ Une chose qui me faisait peur avant, plus maintenant.

Raconter (mimer, représenter à plusieurs) un acte courageux.

Texte : Jean-Charles Pettier.