

j'apprends ! l'info !

Des webinaires gratuits
d'éducation à l'information

"J'apprends l'info !" est un grand programme d'éducation à l'information qui vous est destiné. Par ce programme ambitieux de webinaires en présentiel et en streaming, franceinfo et Bayard Jeunesse s'engagent à vous accompagner en proposant de nouvelles initiatives, et en mettant à votre disposition des outils pédagogiques pratiques et innovants afin que vous ne soyez pas seuls dans votre démarche.



Kit pédaGO

DANS LA PEAU
D'UN JOURNALISTE !

SÉANCE 01

On mène l'enquête

🕒 Durée estimée : 1h30 minutes

DANS LA PEAU D'UN JOURNALISTE !

SÉANCE 01 On mène l'enquête



D'abord, il faut chercher le maximum d'informations, d'origines différentes. On peut bien sûr aller sur internet. Mais il faut bien regarder d'où vient l'information, quand elle a été publiée... Il faut surtout chercher sur des sites de médias sérieux.



Une source, ça peut être plein de choses : des documents (étude scientifique, rapport officiel...), des personnes. On peut aussi regarder du côté des agences et des médias locaux, ce sont des journaux ou des radios qui parlent de ce qui se passe dans chaque région : les journalistes sont déjà sur place, donc ils sont souvent les premiers informés !



Pour enquêter sur une information, on cherche les bons contacts, pour les interviewer, leurs poser des questions. Un contact, c'est quelqu'un qu'on peut appeler ou rencontrer pour vérifier l'information. Parfois on peut faire des interviews à distance, par téléphone ou en visio. Mais dès que c'est possible, c'est toujours mieux d'aller sur place.



Lorsqu'on enquête, on interviewe plusieurs personnes. Car une personne toute seule, elle peut se tromper ou elle peut avoir mal compris. Elle peut mentir aussi ! Donc avoir plusieurs sources, ça nous permet d'être sûr de notre info ! Et ça permet aussi d'avoir différents points de vue et que chacun donne son avis et son ressenti sur le sujet. Pour ça, il faut convaincre chacun de témoigner. On leur propose et bien sûr on ne les force pas ; si quelqu'un ne veut pas répondre, il faut le respecter.



Faire une enquête ce n'est pas juste poser une seule question. Il faut des détails... Il y a plusieurs informations de base à vérifier :

- Qui ?
- Quoi ?
- Quand ?
- Où ?
- Pourquoi ?
- Comment ?



Pour retrouver toutes les photos et vidéos utile à la séance, Flashez ou cliquez sur ce QR Code



DANS LA PEAU D'UN JOURNALISTE !

SÉANCE 01 On mène l'enquête

1 OUVERTURE DE LA DISCUSSION :

Pour vous comment vérifier une information que l'on entend ou que l'on voit ?


2 MENONS L'ENQUÊTE !


A partir des slides que vous trouverez sur le QR code, vous pouvez vous-mêmes mener l'enquête en classe. Pour cela, faites défiler les slides dans l'ordre ; vous trouverez d'abord le nœud de l'enquête, puis par un système de vote (à main levée ou à l'aide de carton de couleur), choisissez ensemble la meilleure option.

Ainsi et par exemple, après avoir visionné la « Slide1 » qui lance l'enquête, vous vous poserez d'abord cette question :

Après un vote, vous pourrez faire apparaître la bonne réponse, expliquer pourquoi, puis passer à la question suivante

1. Que faites-vous en premier ?

A  Vous diffusez l'information tout de suite, pour être les premiers à en parler !

B  Vous cherchez à en savoir plus.

1. Que faites-vous en premier ?

A  Vous diffusez l'information tout de suite, pour être les premiers à en parler !

B  Vous cherchez à en savoir plus.

Pour vous aider à animer cette séance, vous pouvez au préalable regarder la vidéo « Enquête - Salut l'info ! le direct »

3 CONCLUSION :

- **Discussion** : Quels conseils retient-on pour bien mener l'enquête ?
- **Visionnage de la vidéo** de conclusion du quiz (QR code)

OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME DE L'ÉDUCATION NATIONALE :

“Rechercher, identifier et organiser l'information” (cycle 3)

L'élève « questionne le monde » et apprend à repérer des informations pertinentes pour répondre à ses interrogations. Sur des supports variés (images fixes ou animées, textes, documents sonores, accessibles en ligne et hors ligne), il est conduit à observer, lire, identifier des éléments d'information intéressants pour répondre à ses besoins.

L'élève commence à classer les informations collectées, pour pouvoir les mémoriser et les remobiliser.

RESSOURCES

Le parcours de formation « Les désordres de l'information : comment les aborder avec les élèves » par le CLEMI dans le cadre des parcours e-Inspé.

<https://www.clemi.fr/fr/formation-parcours-emi.html>

Fiche pédagogique “Les images du journal comme objet de lecture” par CLEMI de l'académie de Paris

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1504344/images-journal

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” 2024 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” 2023 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” 2022 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME”

<https://www.clemi.fr/fr/ressources-nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/travailler-l-analyse-d-image-a-partir-de-l-affiche-de-la-spme.html>

Fiche pédagogique “Lire une image d'actualité et évaluer sa fiabilité” par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105397/lire-une-image-d-actualite

Pistes pédagogiques 1er degré “Décoder les images dans les médias” par CLEMI de l'académie de Paris

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1646714/images-presse-brochure

Ressources éducol par le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse, des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques

<https://eduscol.education.fr/1531/education-aux-medias-et-l-information>

Ressources pédagogiques pour l'éducation aux médias par Radio France

<https://www.maisondelaradioetdelamusique.fr/page/leducation-aux-medias>

Les ressources pédagogiques de Bayard Éducation

<https://www.bayardeducation.com/>

“Le quart d'heure actu” par Bayard Éducation et franceinfo

<https://www.bayardeducation.com/le-quart-d-heure-actu/>

QR code vers le replay complet du webinar



Avec le soutien de



En partenariat avec



Petit BamBou