

j'apprends ! l'info !

Des webinaires gratuits
d'éducation à l'information

"J'apprends l'info !" est un grand programme d'éducation à l'information qui vous est destiné. Par ce programme ambitieux de webinaires en présentiel et en streaming, franceinfo et Bayard Jeunesse s'engagent à vous accompagner en proposant de nouvelles initiatives, et en mettant à votre disposition des outils pédagogiques pratiques et innovants afin que vous ne soyez pas seuls dans votre démarche.



Kit pédaGO

DANS LA PEAU
D'UN JOURNALISTE !

SÉANCE 02

Les coulisses de Salut l'info !

🕒 Durée estimée : 1 heure

Pour retrouver toutes les photos et vidéos utile à la séance, Flashez ou cliquez sur ce QR Code



DANS LA PEAU D'UN JOURNALISTE !

SÉANCE 02 Les coulisses de Salut l'info !

LES CONSEILS DES JOURNALISTES

Pour mener une bonne enquête, il faut un maximum d'informations, d'origines différentes. On doit donc utiliser différentes sources. Ça peut être :

- **Des contacts à interviewer** pour leur poser des questions. Un contact, c'est quelqu'un qu'on peut appeler ou rencontrer pour vérifier l'information. Lorsqu'on enquête, on interviewe plusieurs personnes car une personne toute seule, elle peut se tromper, avoir mal compris ou mentir. Avoir plusieurs sources, ça nous permet d'être sûr de notre information ! Et ça permet aussi d'avoir différents points de vue et que chacun donne aussi son avis et son ressenti sur le sujet.
- **Reportages de terrain**
- **Des documents** (étude scientifique, rapport officiel...)
- **Des agences et médias locaux** : ce sont des journaux ou des radios qui parlent de ce qui se passe dans chaque région. Les journalistes sont déjà sur place, donc ils sont souvent les premiers informés !
- **Internet**. Mais il faut bien regarder d'où vient l'information, quand elle a été publiée... Il faut surtout chercher sur des sites de médias sérieux.

Et surtout, des bonnes questions : Qui ? Quoi ? Quand ? Où ? Pourquoi ? Comment ?

1

INTRODUCTION

- Partir d'une affirmation et se poser ensemble les questions : est-ce vrai ou faux ? Comment je peux faire pour le vérifier ?
*Exemple : "il faut boire du jus d'orange le matin",
"Les jeux vidéos c'est trop violent pour les enfants"...*

2

VISIONNAGE DE LA VIDÉO

- 1^{er} visionnage
- 2^{ème} visionnage : remplissage de la fiche élève

3

MISE EN COMMUN & CONCLUSION

- Restitution orale
- Rappel des points à retenir : citez (dans l'ordre) les différentes étapes d'un reportage

1 - Le choix des sujets
2 - La recherche des infos
3 - L'écriture
4 - La relecture
5 - L'enregistrement
6 - La réalisation et le montage
7 - La diffusion

4

POUR ALLER PLUS LOIN

- Ecoute d'un épisode de Salut l'info ! Le direct



OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME DE L'ÉDUCATION NATIONALE :

“Rechercher, identifier et organiser l'information” (cycle 3)

L'élève « questionne le monde » et apprend à repérer des informations pertinentes pour répondre à ses interrogations. Sur des supports variés (images fixes ou animées, textes, documents sonores, accessibles en ligne et hors ligne), il est conduit à observer, lire, identifier des éléments d'information intéressants pour répondre à ses besoins.

L'élève commence à classer les informations collectées, pour pouvoir les mémoriser et les remobiliser.

RESSOURCES

Le parcours de formation « Les désordres de l'information : comment les aborder avec les élèves » par le CLEMI dans le cadre des parcours e-Inspé.

<https://www.clemi.fr/fr/formation-parcours-emi.html>

Fiche pédagogique “Les images du journal comme objet de lecture” par CLEMI de l'académie de Paris

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1504344/images-journal

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” 2024 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” 2023 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” 2022 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME”

<https://www.clemi.fr/fr/ressources-nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/travailler-l-analyse-d-image-a-partir-de-l-affiche-de-la-spme.html>

Fiche pédagogique “Lire une image d'actualité et évaluer sa fiabilité” par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105397/lire-une-image-d-actualite

Pistes pédagogiques 1er degré “Décoder les images dans les médias” par CLEMI de l'académie de Paris

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1646714/images-presse-brochure

Ressources éducol par le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse, des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques

<https://eduscol.education.fr/1531/education-aux-medias-et-l-information>

Ressources pédagogiques pour l'éducation aux médias par Radio France

<https://www.maisondelaradioetdelamusique.fr/page/leducation-aux-medias>

Les ressources pédagogiques de Bayard Éducation

<https://www.bayardeducation.com/>

“Le quart d'heure actu” par Bayard Éducation et franceinfo

<https://www.bayardeducation.com/le-quart-d-heure-actu/>

QR code vers le replay complet du webinar



Avec le soutien de



En partenariat avec



Petit BamBou