

j'apprends ! l'info !

Des webinaires gratuits
d'éducation à l'information

"J'apprends l'info !" est un grand programme d'éducation à l'information qui vous est destiné. Par ce programme ambitieux de webinaires en présentiel et en streaming, franceinfo et Bayard Jeunesse s'engagent à vous accompagner en proposant de nouvelles initiatives, et en mettant à votre disposition des outils pédagogiques pratiques et innovants afin que vous ne soyez pas seuls dans votre démarche.



Kit pédaGO

DANS LA PEAU
D'UN JOURNALISTE !

SÉANCE 03

Devenez présentateur.rice

🕒 Durée estimée : une demi-journée

Pour retrouver toutes les photos et vidéos utile à la séance, Flashez ou cliquez sur ce QR Code



DANS LA PEAU D'UN JOURNALISTE !

SÉANCE 03 Devenez présentateur.rice

LES CONSEILS DES JOURNALISTES

Pour mener une bonne enquête, il faut un maximum d'informations, d'origines différentes. On doit donc utiliser différentes sources. Ça peut être :

- **Des contacts à interviewer** pour leur poser des questions. Un contact, c'est quelqu'un qu'on peut appeler ou rencontrer pour vérifier l'information. Lorsqu'on enquête, on interviewe plusieurs personnes car une personne toute seule, elle peut se tromper, avoir mal compris ou mentir. Avoir plusieurs sources, ça nous permet d'être sûr de notre information ! Et ça permet aussi d'avoir différents points de vue et que chacun donne son avis et son ressenti sur le sujet.
- **Reportages de terrain**
- **Des documents** (étude scientifique, rapport officiel...)
- **Des agences et médias locaux** : ce sont des journaux ou des radios qui parlent de ce qui se passe dans chaque région. Les journalistes sont déjà sur place, donc ils sont souvent les premiers informés !
- **Internet**. Mais il faut bien regarder d'où vient l'information, quand elle a été publiée... Il faut surtout chercher sur des sites de médias sérieux.

Et surtout, des **bonnes questions** : Qui ? Quoi ? Quand ? Où ? Pourquoi ? Comment ?

1

INTRODUCTION

- Visionnage de la vidéo interview de Emilie Tran Nguyen (QR code en haut de page)
- Visionnage d'un journal de Emilie Tran Nguyen : rendez-vous sur le site francetvinfo.fr, dans l'onglet "jt" sélectionnez "12/13 info"

L'INVITÉE

Émilie Tran Nguyen
Journaliste et présentatrice
du journal quotidien
national "12/13 info"
sur la chaîne télévision
franceinfo



DANS LA PEAU D'UN JOURNALISTE !

SÉANCE 03 Devenez présentateur.rice

Projet de classe : Création d'un journal

Explication : qu'est-ce qu'un journal ?

Un journal est un point régulier sur l'actualité : on y relate les faits. Selon le média qui le partage, il varie beaucoup :

- Sur la **périodicité**, c'est-à-dire le rythme auquel il est publié : tous les jours, une fois par semaine, par mois..
- Sur la **zone géographique** ciblée : région, pays, monde...
- Sur le **format** : il existe le journal de la presse écrite, de la radio, de la télévision, ou encore de Youtube et des réseaux sociaux.
- Sur les **sujets traités** : ils peuvent être globaux ou spécialisés, dans le sport par exemple.

Par exemple, chez franceinfo, nous avons différents types de journaux : <https://www.francetvinfo.fr/replay-jt/>

Tuto : Faire un journal en classe

- 1 **Diviser** la classe en plusieurs petits groupes
- 2 Donner un **sujet** à chaque groupe
- 3 Chaque groupe mène son enquête
- 4 Une fois l'enquête menée, chaque groupe prépare son passage : **rôle et ordre de passage**.
Deux options :
 1. L'enseignant.e peut tenir le rôle de présentateur.rice, et faire passer les groupes d'élèves tour à tour devant la classe, comme s'il s'agissait de différents reportages
 2. Les groupes d'élèves peuvent présenter leur sujet devant la classe comme s'il s'agissait d'un journal. Ainsi, **chacun peut tenir un rôle différent : présentateur.rice, reporter, intervieweur.se et interviewé.e...**

Pour vous aiguiller

Le mieux est de trouver un sujet proche d'eux, voir interne à l'école afin qu'ils puissent aisément mener l'enquête par eux-mêmes.

Exemple : Quel est le menu de la cantine demain ? / Pourquoi la maîtresse des CP a-t-elle voulu être enseignante ? / Comment sont choisis les stands de la prochaine kermesse ?

OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME DE L'ÉDUCATION NATIONALE :

“Rechercher, identifier et organiser l'information” (cycle 3)

L'élève « questionne le monde » et apprend à repérer des informations pertinentes pour répondre à ses interrogations. Sur des supports variés (images fixes ou animées, textes, documents sonores, accessibles en ligne et hors ligne), il est conduit à observer, lire, identifier des éléments d'information intéressants pour répondre à ses besoins.

L'élève commence à classer les informations collectées, pour pouvoir les mémoriser et les remobiliser.

RESSOURCES

Le parcours de formation « Les désordres de l'information : comment les aborder avec les élèves » par le CLEMI dans le cadre des parcours e-Inspé.

<https://www.clemi.fr/fr/formation-parcours-emi.html>

Fiche pédagogique “Les images du journal comme objet de lecture” par CLEMI de l'académie de Paris

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1504344/images-journal

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” 2024 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_3183381/travailler-l-image-affiche-spme-2024

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” 2023 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105393/travailler-l-image-affiche-spme-2023

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME” 2022 par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105392/travailler-l-image-affiche-spme-2022

“Travailler l'analyse d'image à partir de l'affiche de la SPME”

<https://www.clemi.fr/fr/ressources-nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/travailler-l-analyse-d-image-a-partir-de-l-affiche-de-la-spme.html>

Fiche pédagogique “Lire une image d'actualité et évaluer sa fiabilité” par le CLEMI

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_3105397/lire-une-image-d-actualite

Pistes pédagogiques 1er degré “Décoder les images dans les médias” par CLEMI de l'académie de Paris

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1646714/images-presse-brochure

Ressources éducol par le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse, des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques

<https://eduscol.education.fr/1531/education-aux-medias-et-l-information>

Ressources pédagogiques pour l'éducation aux médias par Radio France

<https://www.maisondelaradioetdelamusique.fr/page/leducation-aux-medias>

Les ressources pédagogiques de Bayard Éducation

<https://www.bayardeducation.com/>

“Le quart d'heure actu” par Bayard Éducation et franceinfo

<https://www.bayardeducation.com/le-quart-d-heure-actu/>

QR code vers le replay complet du webinar



Avec le soutien de



En partenariat avec



Petit BamBou